Bewertung und Zensierung

1. Einheitliche Bewertungstabellen

Die Gesamtlehrerkonferenz hat beschlossen (Beschluss vom 03.09.2025), dass die einheitlichen Bewertungstabellen, soweit einsetzbar, zu nutzen sind. Die pädagogische Freiheit, im Einzelfall davon abzuweichen, bleibt davon unberührt. Im Fach Latein wird in der SEK I ein eigener Maßstab verwendet.

Bewertungstabelle

Se k I	Not e	1			2			3			4			5			6		
	ab	95%			80%			60%			45%			25%					
		Leistung entspricht den Anforderungen <u>in besonderem Maße</u>			Leistung entspricht <u>vollständig</u> den Anforderungen			Leistung entspricht den Anforderungen <u>im Allgemeinen</u>			Leistung weist Mängel auf, entspricht aber <u>im Großen und Ganzen</u> noch den Anforderungen			Leistung entspricht <u>nicht</u> den Anforderungen, lässt aber erkennen, dass Grundkenntnisse vorhanden sind und <u>Mängel in absehbarer Zeit behoben</u> werden können			Leistung entspricht <u>nicht</u> den Anforderungen; selbst Grundkenntnisse sind lückenhaft; Mängel können in absehbarer Zeit <u>nicht</u> behoben werden		
Se k II	NP	1	1	1	1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
	ab %	5	4	3	2	1	0	6	6	5	5	4	4	35	28	21			
		6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1						

2. Anzahl der Klassenarbeiten

Siehe „BewertungUndZensierung2025-SekI“

In allen anderen Klassenstufen sowie in anderen Fächern werden keine Klassenarbeiten im Sinne der SOGYA, §24 geschrieben.

In der Klassenstufe 8 wird im Fach Englisch ein Kompetenztest geschrieben. Dieser geht nicht in die Gesamtbewertung ein.

3. Gewichtung der Noten in Sek I

Die Gewichtung der einzelnen Teilbewertungen beschließt die Fachkonferenz. Die Bewertung und Gewichtung ist den Schülern und Eltern zu Beginn des Schuljahres durch den Fachlehrer mitzuteilen. Die Gewichtung ist jederzeit in FUX-Noten sichtbar.

4. Komplexe Lernleistung

In der Klassenstufe 10 erbringt jeder Schüler eine komplexe Leistung. Wird diese in einem Fach angefertigt, in welchem Klassenarbeiten bzw. Klausuren geschrieben werden, so erhält der Schüler eine zusätzliche Klassenarbeitsnote bzw. Klausurnote. Andernfalls geht die erteilte Note doppelt in die Gesamtbewertung des Faches ein.

5. Besondere Leistungsfeststellung in Klasse 10

In den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik nimmt jeder Schüler an einer Besonderen Leistungsfeststellung teil.

6. Kurssystem

In der Sekundarstufe II werden pro Kurshalbjahr in den Grundkursen mindestens eine, in den Leistungskursen mindestens zwei (Ausnahme 12/II) Klausuren geschrieben. Im Detail gelten die Fachkonferenzbeschlüsse. Siehe „**BewertungUndZensierung2025-SekII**“.

Die Gewichtung der beiden Teilbewertungen liegt im pädagogischen Ermessen des Fachlehrers. Diese ist Schülern (und im Falle minderjähriger Schüler den Eltern) zu Beginn des Schuljahres durch den Fachlehrer mitzuteilen. Die Gewichtung ist jederzeit in FUX-Noten sichtbar.

Bei der Erstellung der Klausuren sind die Richtlinien der Bildungsstandards der KMK sowie des IQB bezüglich der Anforderungsprofile anzuwenden.